

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района РТ)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2025г.



Директор МБОУ «Билярская СОШ»
(наименование представительного органа)

/М.А.Климова/

Приказ № 38 от 28.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год**

2025 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка системы управления организацией	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.....	33
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	33
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	68
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	69
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения	71
Раздел 8. Оценка информационного обеспечения	75
Раздел 9. Оценка материально –технического обеспечения	77
II. Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Билярская СОШ»	78

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билирская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Климова Марина Александровна
Адрес организации	Юридический адрес школы - 422920, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Билирск, улица Ленина, дом.2, Фактический адрес ОУ-422920, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с.Билирск, улица Ленина, дом.2
Телефон, факс	Телефон: (884341)43394 Факс: (884341)43365
Адрес электронной почты	bilyrsk@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем от 29.11.2010г.
Дата создания	1909 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» июня 2015 г., серия 16 Л 01, №0002506, регистрационный номер 6607 Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «23» марта 2016г., А007-01272-16/01141283, срок действия свидетельства с «23» марта 2016г. бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан

МБОУ «Билирская СОШ» расположена в с.Билирск Алексеевского МР РТ(далее – Школа) Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. В школе обучаются дети из населенных пунктов: с.Билирск, д.Красная Горка, с.Шама, д.Верхняя Татарская Майна, д.Чувашская Майна, д. Татарская Багана, д.Ар.Баран.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4;

адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС, вариант 8.4;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4

и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Билярской СОШ создано 5 предметных методических объединений:

- предметов социально - гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- объединение педагогов родного языка и литературы
- объединение педагогов начального образования;
- предметов спортивно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	108

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	138
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	1
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС, вариант 8.4.	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 265 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС, вариант 8.4.;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Биллярская СОШ» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Биллярская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Биллярская СОШ» выполнены на 100%. По состоянию на 09.01.2024 г. в МБОУ «Биллярская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100%;
 - родителей – 100%;

- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 % педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС, вариант 8.4.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4

Для 5-ти обучающихся организовано надомное обучение, двое обучающихся обучаются со всеми ребятами в классе.

Со всеми обучающимися занимается педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе осуществляется на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Концепции духовно- нравственного воспитания российских школьников
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (решение Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол №3/22 от 23 июня 2022г).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье) **основной целью** воспитания в МБОУ «Биллярская СОШ» является личностное развитие обучающихся и обеспечение позитивной динамики развития их личности, а именно:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) это создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Конкретнее, это готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Научить младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных

занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою республику, страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) это готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и создание благоприятных условий для приобретения обучающимися социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) это готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел (потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни). Старшеклассник приобретает:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в трудовой практике на пришкольной территории;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, республике, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания нами определено решение следующих основных задач:

- 1) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 4) вовлекать обучающихся в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовывать для обучающихся экскурсии, пешие походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Программа воспитания включает семь разделов:

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

Раздел 4. «Анализ воспитательного процесса в школе».

Раздел 5. План воспитательной работы для начальной школы.

Раздел 6. План воспитательной работы для основной школы.

Раздел 7. План воспитательной работы для средней школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогического и ученического и родительского сообщества:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учебном заведении;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках классов, объединений дополнительного образования, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1, 11 классы) Праздник "День знаний" (2-11 классы) Кросс "Золотая осень" День рождения «Радуги» Выборы в ученическое самоуправление
Октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя («День дублера») Праздник "Вступление в «Радугу" (1 классы) «Осенний бал»
Ноябрь	Презентация визиток классов. День матери
Декабрь	Новогодний калейдоскоп Конкурс снежных фигур «В гостях у сказки»

Январь	Конкурс ледовых фигур и украшения классов к Новому году. День здоровья "Снежная зима"
Февраль	Масленица (1-4 классы) День защитников Отечества
Март	Праздник "А ну-ка, девочки!"
Апрель	Экологический субботник "Расцветай, наше село"
Май	Поклонимся великим тем годам... («Бессмертный полк») Последний звонок (4, 9, 11 классы)
Июнь	Выпускной вечер

В 2024 году обучающиеся и педагогический коллектив приняли участие во множестве социально-значимых мероприятий : акций, месячников, декад воспитательной направленности . Среди них наиболее значимыми были:

- Осенняя неделя добра
- Экстремизму – «Нет!»
- Слёт военно-патриотических клубов
- Доброволец в центре внимания
- «Бессмертный полк»
- Праздник трезвости
- Весенняя неделя добра
- Месячник «Жизнь без наркотиков»
- Единая неделя иммунизации
- Месячник военно-патриотического и гражданского воспитания
- СТОП ВИЧ/СПИД
- Урок семьи и семейных ценностей
- «Родниковый рай»

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам». В школе действует Программа развития детско-юношеской организации «Радуга» (2020 – 2025.г.) Ее Цель: помочь детям и подросткам познавать и улучшать окружающий мир, учить их делать добро, служить идеалам гуманного и демократического общества.

Направления нашей работы в детской организации:

- Гражданственность.
- Нравственность.
- Здоровье.
- Учеба.

Организация целостного процесса духовно-нравственного воспитания осуществляется через различные мероприятия, акции. Организация осуществляет свою работу на основе Устава. Разработана программа школьного ученического самоуправления.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В 2024 году работало 19 классных руководителей.

Кадровый состав:

	образование			национальный состав			пол		категория			стаж			
	высшее	средне-специальное	среднее	рус	тат	чув	муж	жен	СЗД	первая	высшая	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и выше
19	15	4	-	14	5	-	1	18	1	12	6	2	3	1	13

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на совещаниях классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. В четвертой четверти классные руководители школы наладили систему проведения уроков нравственности в дистанционном формате с применением электронных технологий. Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

В 2023 - 2024 учебного года в ОО проводились общешкольные линейки, на которых исполняются Гимн Российской Федерации и Гимн Республики Татарстан и всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Биллярская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в рамках «Военно-патриотический клуб Юнармеец». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в республиканских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале поисковых отрядов
- фестивале патриотической песни «Ровесников следы»
- фестивале-конкурсе «Болгарские батыры».

В 2024 году в состав первичного отделения вошли 53 обучающихся 5-9-х классов. Ответственный за работу первичного отделения Движения первых является, советник директора по воспитанию Борисова Наталья Юрьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения включились в Республиканские проекты РДДМ «100 идей Первых», «Алга! Поехали!», Всероссийский проект «Зарница 2.0». В рамках движения «Будет чисто» команда школы приняла участие в форуме, который проводился в городе Казани на территории Байтика, приняли участие в Республиканском форуме палаточного лагеря «Сэлэт Биляр форум- Алдынгылар! Первые!».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации программы ориентационного минимума в 2024/25 учебном году обучающиеся 6–11-х классов МБОУ «Билярская СОШ» в составе 85 человек перешли на основной уровень «Билет в будущее».

Школа реализует программу ориентационного минимума на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает в себя необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Билярская СОШ» для участия обучающихся 6–11-

х классов в программе ориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены 2 педагога-навигатора ответственных по программе ориентации – учитель Мальцева Анна Анатольевна и учитель Елдашева Надежда Ивановна. Администратором программы ориентационного минимума «Билет в будущее» назначен советник директора по воспитанию Борисова Н.Ю.;
- учителя и советник директора прошли курсы повышения квалификации по данной теме;
- определены ответственные специалисты по организации программы ориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Федосова М.С.;
- специалисты по организации программы ориентационной работы прошли инструктаж по организации проведения программы ориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в программах ориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план программы ориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обучающиеся на системной основе принимают участие в внеурочной деятельности профессионального минимума: проходят диагностики, участвуют в вебинарах, экскурсиях, которые организованы на сайте «Билет в будущее» практико-ориентированных модулях;

В 2024 году школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр).

В школе работают объединения дополнительного образования «Сахнэ» и «Театр дети».

Разработана программа дополнительного образования «Сахнэ» и «Театр дети».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Зарипова Т.Т.

и Паранева О.В.

Педагоги имеют необходимую квалификацию,

прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральной школой им. Бориса Щукина в онлайн-формате.

Составлены планы и графики проведения занятий театральных студий.

Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещения и специальное оборудование – магнитофон, поддержка mp3,

мультимедиа проектор, экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD выходов в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимается три ребенка, состоящих на внутришкольном учете. Количество детей, занимающихся в кружках является стабильным. Есть положительные результаты.

Коллектив «Театр дети» результативно принял участие в муниципальном и всероссийском театраль

ных конкурсах.

Коллектив «Сахнэ» принял участие в республиканском фестивале народного искусства Безбергэ, в фестивале детских и юношеских театров «Сэяр» и выиграл премию.

В МБОУ «Билирская СОШ» в рамках внеурочной деятельности действует школьный спортивный клуб «Юнитур».

В спортивных событиях клуб в первом полугодии занял более 200 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии

2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- кросс «Золотая осень»;
- семейные соревнования «Папа может»;
- шахматный турнир;
- семейные соревнования «Вместе с мамой»;
- открытие лыжного сезона;
- «Папа, мама, я – спортивная семья!»

В этом учебном году был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Он продолжает оставаться одним из основных критериев оценки воспитательной работы ОУ.

Нужно так же отметить, что классные руководители крайне неохотно проводят открытые классные часы. Открытые классные мероприятия были показаны, к сожалению, не всеми классными руководителями. Отчасти это связано с нарушением микроклимата в классе. Но открытый классный час был и остается хорошим методом повышения педагогического мастерства.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной. Увеличилась их заинтересованность, участие в школьных и районных мероприятиях. Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно обобщен опыт лучших классных руководителей, редко участвуют педагоги в работе Интернет-сообществ и методических журналов.

Ведется планомерная работа в сфере организации питания обучающихся, задачами которой являются:

- Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе;
- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Педагогическим коллективом школы в 2024 году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;

- профилактика социальной дезадаптации подростков;
 - воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.
- На данный период по школе на внутришкольном контроле состояли :
- Детей воспитываются одной матерью – 38 чел.,
 - Детей воспитываются одним отцом – 1 чел.,
 - Детей инвалидов – 6 чел.,
 - Детей сирот (приемные) – 5 чел.,
 - Родители которых являются безработными – 8;
 - Родители которых являются инвалидами – 1;
 - Дети воспитывающиеся в многодетных семьях – 56 семей, 115 детей;
- На учете в КДН и ПДН – 0 чел.
Дети и семьи СОП - 0.

Критерии	2020	2021	2022	2023	2024
Состоят на внутришкольном контроле (дети отдельного внимания)	105	147	135	137	43
Красная зона			1	1	-
Желтая зона			8	11	8
Зеленая зона			126	125	35
Состоят на учете в ПДН	-	4	-	-	-
Совершено преступлений учащимися	-	-	-	-	-
Из них привлекалось к уголовной ответственности	-	-	-	-	-
Совершено всего общественно опасных деяний	-	-	-	-	-
Доставлено в ОВД учащихся за правонарушения	-	-	-	-	-

В каждом классе имеется папка классного руководителя, в которой содержится социальный паспорт класса, характеристика класса и индивидуальные характеристики на каждого ученика «группы риска». На их основе создан социальный паспорт школы. Ведутся дневник индивидуального сопровождения по ученикам, состоящим на ВШК, регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах. Составлен социальный паспорт школы, ведется портфолио на каждого учащегося «группы риска». Семьи детей всех категорий посещены кураторами.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета: индивидуальные беседы с детьми и их родителями, классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей, работа с администрацией школы, поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса, приглашаются на Совет профилактики совместно с родителями, проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ОПП и участковым, ведется совместная работа с КДН.

Совместно с педагогом- психологом, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся коррекционные мероприятия, оказывается педагогическая и психологическая помощь. С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ .

В ОУ действует Совет профилактики. За 2024 год проведено 10 заседаний Совета. Имеются все протоколы. 100% обучающихся ОУ, состоящих в «группе риска», заняты в системе дополнительного образования. Классными руководителями, которые являются кураторами детей «группы риска», осуществляется постоянный контроль посещения подопечными объединений ДО, в том числе в каникулярное время. В ОУ имеется психолог.

Сотрудничество с семьей занимает одно из важных направлений воспитательной работы. В течение всего года взаимодействие с родителями осуществлялось через: работу классных

родительских комитетов, собрания по классам, заседания общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания, индивидуальную работу.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательной работой показал, что в среднем по разным показателям она составляет 89,00%.

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы» с обучающимися МБОУ «Билярская СОШ» за 2024 год администрацией школы в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

1. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

2. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, наглядные

3. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма...:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 9,11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

4. При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на официальном сайте МИнобрнауки РТ;

5. Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».

Экологическое направление в МБОУ «Билярская СОШ» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников. Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Школа - сад», «Сделаем город чище и краше!», «Очистим свой город от мусора», «Поможем птицам зимой»;

Экологи школы принимают участие в различных экологических конкурсах: «День воды», «Зеленая планета». Особенно активно обучающиеся и преподаватели принимают участие в природоохранных и эколого-просветительских мероприятиях Молодежного экологического движения Республики Татарстан «Будет чисто».

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и

молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

В течение всего года проводились внеклассные мероприятия по разным направлениям воспитания. Подготовка к ним велась в рамках ученического научного общества «Шаг в науку», предметных кружков, спортивных секций, ВПК «Юнармеец», школьного отряда профилактики «Шанс», школьного лесничества «Муравей», отряда ЮИД, школьного спортивного клуба, дружины юных пожарных.

Педагогическим коллективом, школьным научным обществом учащихся подготовлен и проведен «Школьный звездопад», на котором чествовали лучших учеников школы.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2023 году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование занимает существенное место в школе.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

социально – педагогическое: «Юный шахматист», «Веселый английский», «Белая ладья», «Абсолютная грамотность», «Язык мой - друг мой»

естественнонаучное: «За страницами учебника математики», «Занимательная математика»

техническое: «В мире роботов»;

туристско-краеведческое: «Юный спасатель».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

Художественное: «Театр и дети»;

социально – педагогическое: «Школа будущего педагога»;

спортивное: «Шахматы», «Футбол в школе», «Шах и мат»;

естественнонаучное: «Учимся играя», «Дорога к знаниям», «Интеллектуальный клуб», «За страницами школьных учебников».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

На протяжении 2024наблюдалась тесная связь с ЦДТ, СДЮТЭ, спортивной школой, школой искусств. На базе нашей школы работало 12 объединений дополнительного образования, учащиеся могли посещать также кружки и секции на базе спортивного комплекса и СДК. По итогам анкетирования особой популярностью у учащихся начальных классов пользуются: «Ручное творчество», «Робототехника», «Веселый волан». В среднем звене предпочитают: «Юнармеец», «Знатоки родного края», «Робототехника». В старшем звене: волейбол, футбол. Есть классы, где процент посещающие объединения ДО ниже (9а, 9-б, 10, 11 классы).

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2024	265	262	99%

Внеурочная деятельность

В нашей школе была разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы. По всем направлениям (Социальное, Общекультурное, Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное) руководителями внеурочной деятельности составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Руководитель
Разговоры о важном	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	33	Классные руководители 1-х классов
Формирование функциональной грамотности	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность»	1	33	Классные руководители 1-х классов
Профориентационная работа	Профориентационная работа «Все работы хороши»	1	33	Классные руководители 1-х классов

Дополнительное изучение учебных предметов	1.«Юный шахматист» 2.«Веселый английский» 3. «Грамотейка»	3	99	1.Педагог дополнительного образования по шахматам 2.Учитель английского языка 3.Учитель-предметник
Развитие личности и самореализация обучающихся	1.«Ловкие. Быстрые. Смелые» (в рамках выполнения 3-го часа физической культуры) 2. «Путешествие в страну этикета»	2	66	1.Учитель физической культуры 1-х классов 2Учитель -предметник
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	1. Шефское движение «Помогай-ка» 2. «Я – гражданин своей страны»	2	66	1.Воспитатель ГПД 2. Учитель-предметник
Итого:		10	330	

2-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия	Руководитель
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка	Учителя начальных классов
	Соревнования «От игры - к спорту»	Учителя-предметники
	Практикум «Разговор о правильном питании»	Учителя-предметники
	День здоровья	Учителя начальных классов Учителя физической культуры
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Социальное	Профориентационная работа «Все работы хороши»	Классные руководители
	Познавательные беседы «Я и мир»	Учителя-предметники
	Шефское движение «Помогай-ка»	Воспитатель ГПД
	Цикл бесед «Школа добрых дел»	Учителя-предметники
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Духовно-нравственное	Школьные линейки	Педагог-организатор, классные руководители
	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классные руководители
	Проект «Почемучки»	Учителя-предметники
	Групповые консультации «Я – гражданин своей страны»	Учителя-предметники
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общекультурное	Проект «Путешествие в страну этикета»	Учителя-предметники
	Проект «Родной язык – моё	Классный руководитель 3-а класса

	богатство»	
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общеинтеллектуальное	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность»	Учителя-предметники Педагог-организатор Педагог-психолог
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьный кружок «Белая ладья»	Педагог дополнительного образования по направлению «Шахматы»

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Руководитель
Разговоры о важном(цикл занятий)	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	34	Классные руководители 5-х классов
Формирование функциональной грамотности	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность» 1. Модуль «Основы математической грамотности»(6 часов) 2 . Модуль «Основы читательской грамотности»(6 часов) 3.Модуль «Основы естественно-научной грамотности»(6 часов) 4.Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов) 5.Модуль «Креативное мышление»(5 часов) 6.Модуль «Глобальные компетенции» (5 часов)	1	34	1. Учителя математики 2. Учителя русского языка и литературы 3. Учителя биологии, географии, физики, химии, информатики 4. Учителя истории и обществознания 5. Учителя английского языка, родного языка 6. Учителя физической культуры, технологии, музыки, ИЗО
Профориентационная работа	Профориентационная работа «Мир профессий»	1	34	Классные руководители 5-х классов
Дополнительное изучение учебных предметов	1. Музейная педагогика «Музей школы» 2. «В мире географии» 3. «В мире английского языка. Страноведение»	3	102	Учитель истории и обществознания 2. Учитель географии 3. Учитель английского языка
Развитие личности и самореализация обучающихся	1.«Здоровая национальная кухня» 2. «В здоровом теле здоровый дух»	2	68	1. Учитель родного языка и литературы 2. Учитель физической культуры

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	1.Шефское движение «Инициатива» 2. «Театр у микрофона»	2	68	1.Педагог-организатор 2.Учитель музыки
Итого:		10	340	

6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия	Руководитель
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка	Классные руководители, учителя физической культуры
	Проект «Здоровая национальная кухня»	Учитель родного языка и литературы
	Проект «В здоровом теле здоровый дух»	Учитель физической культуры
	День здоровья	Учителя физической культуры
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Социальное	Профориентационная работа «Мир профессий»	Классные руководители
	Шефское движение «Инициатива»	Воспитатель ГПД
	Беседы «В мире английского языка. Страноведение»	Учитель английского языка
	Проект «Психолого-педагогический класс»(6б класс)	Классный руководитель 6-б класса Педагог-организатор Педагог-психолог
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьные линейки	Педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классные руководители
	Групповые консультации «Я в мире, мир во мне»	Педагог-психолог
	Студия «Театр у микрофона»	Учитель музыки
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общеинтеллектуальное	<p>Метапредметные занятия «Функциональная грамотность»</p> <p>1. Модуль «Основы математической грамотности»(6 часов)</p> <p>2 . Модуль «Основы читательской грамотности»(6 часов)</p> <p>3.Модуль «Основы естественно-научной грамотности»(6 часов)</p> <p>4.Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов)</p>	<p>1. Учителя математики</p> <p>2.Учителя русского языка и литературы</p> <p>3.Учителя биологии, географии, физики, химии, информатики</p> <p>4. Учителя истории и обществознания</p> <p>5.Учителя английского языка, родного языка</p>

	5.Модуль «Креативное мышление»(6 часов) 6.Модуль «Глобальные компетенции» (5 часов)	6.Учителя физической культуры, технологии, музыки, ИЗО
	Музейная педагогика «Музей школы»	Учитель истории и обществознания
	В мире географии	Учитель географии
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьный кружок «Язык мой-друг мой»(9а класс)	Учитель русского языка и литературы
	Школьный кружок «Дорога грамотности»(9б класс)	Учитель русского языка и литературы
	Школьный кружок «Занимательная математика»(9б класс)	Учитель математики
	Школьный кружок «Математика для всех»(9а класс)	Учитель математики
Общекультурное	Школьное лесничество «Муравей»	Учитель биологии
	Беседы «Путешествуем с английским»	Учитель английского языка
	Беседа «Культура речи»	Учитель родного языка
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия	Руководитель
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка	Классные руководители, Учителя физической культуры
	Уроки нравственности	Классные руководители
	Проект «Спорт – это жизнь»	Учитель физической культуры
	День здоровья	Учителя физической культуры
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Социальное	Проориентационная работа «Моя профессиональная траектория»	Классные руководители
	Проект «Мой край родной»	Учитель истории и обществознания
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьные линейки	Педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классные руководители
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общекультурное	Проект «В мире прекрасного»	Учитель русского языка и литературы
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общеинтеллектуальное	Студия «Школьная газета»	Школьный библиотекарь
	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность» 1. Модуль «Основы математической грамотности»(6 часов) 2 . Модуль «Основы читательской грамотности»(6 часов) 3.Модуль «Основы естественно-научной грамотности»(6 часов)	1. Учителя математики 2.Учителя русского языка и литературы 3.Учителя биологии, географии, физики, химии, информатики 4. Учителя истории и обществознания

	4.Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов) 5.Модуль «Креативное мышление»(6 часов) 6.Модуль «Глобальные компетенции» (5 часов)	5.Учителя английского языка, родного языка 6.Учителя физической культуры
	Школьный кружок «Избранные вопросы математики»(10-11 класс)	Учитель математики
	Школьный кружок «Абсолютная грамотность»(10-11 класс)	Учитель русского языка и литературы

Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-11 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка и внеурочной деятельности) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования).

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой и внеурочной деятельностью стабильна и составляет 100%.

Дополнительное образование

Дополнительно образование занимает существенное место в школе.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

социально – педагогическое: «Юный шахматист», «Веселый английский», «Белая ладья», «Абсолютная грамотность», «Язык мой - друг мой»

естественнонаучное: «За страницами учебника математики», «Занимательная математика»

техническое: «В мире роботов»;

туристско-краеведческое: «Юный спасатель».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

социально – педагогическое: «Юный шахматист», «Веселый английский», «Белая ладья», «Дорога грамотности», «Абсолютная грамотность», «Язык мой - друг мой»

естественнонаучное: «Математика для всех», «Занимательная математика», «Избранные вопросы математики».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

На протяжении 2023-2024 учебного года наблюдалась тесная связь с ЦДТ, СДЮТЭ, спортивной школой, школой искусств. На базе нашей школы работало 12 объединений дополнительного образования, учащиеся могли посещать также кружки и секции на базе спортивного комплекса и СДК. По итогам анкетирования особой популярностью у учащихся начальных классов пользуются: «Ручное творчество», «Робототехника», «Веселый волан». В среднем звене предпочитают: «Юнармеец», «Знатоки родного края», «Робототехника». В старшем звене: волейбол, футбол. Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 286 обучающихся:

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
-----	----------------------------------	--	------------------------

2024	274	269	100%
------	-----	-----	------

Внеурочная деятельность

В нашей школе была разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы. По всем направлениям (Социальное, Общекультурное, Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное) руководителями внеурочной деятельности составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Руководитель
Разговоры о важном	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	33	Классные руководители 1-х классов
Формирование функциональной грамотности	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность»	1	33	Классные руководители 1-х классов
Профориентационная работа	Профориентационная работа «Все работы хороши»	1	33	Классные руководители 1-х классов
Дополнительное изучение учебных предметов	1. «Юный шахматист» 2. «Веселый английский» 3. «Грамотейка»	3	99	1. Педагог дополнительного образования по шахматам

				2. Учитель английского языка 3. Учитель-предметник
Развитие личности и самореализация обучающихся	1. «Ловкие. Быстрые. Смелые» (в рамках выполнения 3-го часа физической культуры) 2. «Путешествие в страну этикета»	2	66	1. Учитель физической культуры 1-х классов 2. Учитель -предметник
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	1. Шефское движение «Помогай-ка» 2. «Я – гражданин своей страны»	2	66	1. Воспитатель ГПД 2. Учитель-предметник
Итого:		10	330	

2-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия	Руководитель
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка	Учителя начальных классов
	Соревнования «От игры - к спорту»	Учителя-предметники
	Практикум «Разговор о правильном питании»	Учителя-предметники
	День здоровья	Учителя начальных классов Учителя физической культуры
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Социальное	Профориентационная работа «Все работы хороши»	Классные руководители
	Познавательные беседы «Я и мир»	Учителя-предметники
	Шефское движение «Помогай-ка»	Воспитатель ГПД
	Цикл бесед «Школа добрых дел»	Учителя-предметники
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьные линейки	Педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классные руководители
	Проект «Почемучки»	Учителя-предметники
	Групповые консультации «Я – гражданин своей страны»	Учителя-предметники
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общекультурное	Проект «Путешествие в страну этикета»	Учителя-предметники
	Проект «Родной язык – моё богатство»	Классный руководитель 3-а класса
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники

Общеинтеллектуальное	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность»	Учителя-предметники Педагог-организатор Педагог-психолог
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьный кружок «Белая ладья»	Педагог дополнительного образования по направлению «Шахматы»

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Руководитель
Разговоры о важном(цикл занятий)	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	34	Классные руководители 5-х классов
Формирование функциональной грамотности	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность» 1. Модуль «Основы математической грамотности»(6 часов) 2 . Модуль «Основы читательской грамотности»(6 часов) 3.Модуль «Основы естественно-научной грамотности»(6 часов) 4.Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов) 5.Модуль «Креативное мышление»(5 часов) 6.Модуль «Глобальные компетенции» (5 часов)	1	34	1. Учителя математики 2. Учителя русского языка и литературы 3. Учителя биологии, географии, физики, химии, информатики 4. Учителя истории и обществознания 5. Учителя английского языка, родного языка 6. Учителя физической культуры, технологии, музыки, ИЗО
Профориентиаци онная работа	Профориентационная работа «Мир профессий»	1	34	Классные руководители 5-х классов
Дополнительное изучение учебных предметов	1. Музейная педагогика «Музей школы» 2. «В мире географии» 3. «В мире английского языка. Страноведение»	3	102	Учитель истории и обществознания 2. Учитель географии 3. Учитель английского языка
Развитие личности и самореализация обучающихся	1.«Здоровая национальная кухня» 2. «В здоровом теле здоровый дух»	2	68	1. Учитель родного языка и литературы 2. Учитель физической культуры
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских	1. Шефское движение «Инициатива» 2. «Театр у микрофона»	2	68	1. Педагог-организатор 2. Учитель музыки

объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы				
Итого:		10	340	

6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия	Руководитель
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка	Классные руководители, учителя физической культуры
	Проект «Здоровая национальная кухня»	Учитель родного языка и литературы
	Проект «В здоровом теле здоровый дух»	Учитель физической культуры
	День здоровья	Учителя физической культуры
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Социальное	Профориентационная работа «Мир профессий»	Классные руководители
	Шефское движение «Инициатива»	Воспитатель ГПД
	Беседы «В мире английского языка. Страноведение»	Учитель английского языка
	Проект «Психолого-педагогический класс»(6б класс)	Классный руководитель 6-б класса Педагог-организатор Педагог-психолог
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьные линейки	Педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классные руководители
	Групповые консультации «Я в мире, мир во мне»	Педагог-психолог
	Студия «Театр у микрофона»	Учитель музыки
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общеинтеллектуальное	<p>Метапредметные занятия «Функциональная грамотность»</p> <p>1. Модуль «Основы математической грамотности»(6 часов)</p> <p>2 . Модуль «Основы читательской грамотности»(6 часов)</p> <p>3.Модуль «Основы естественно-научной грамотности»(6 часов)</p> <p>4.Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов)</p> <p>5.Модуль «Креативное мышление»(6 часов)</p> <p>6.Модуль «Глобальные компетенции» (5 часов)</p>	<p>1. Учителя математики</p> <p>2.Учителя русского языка и литературы</p> <p>3.Учителя биологии, географии, физики, химии, информатики</p> <p>4. Учителя истории и обществознания</p> <p>5.Учителя английского языка, родного языка</p> <p>6.Учителя физической культуры, технологии, музыки, ИЗО</p>
	Музейная педагогика «Музей школы»	Учитель истории и обществознания
	В мире географии	Учитель географии
	Внеклассные мероприятия, школьные	Классные руководители, учителя -

	праздники	предметники
	Школьный кружок «Язык мой-друг мой»(9а класс)	Учитель русского языка и литературы
	Школьный кружок «Дорога грамотности»(9б класс)	Учитель русского языка и литературы
	Школьный кружок «Занимательная математика»(9б класс)	Учитель математики
	Школьный кружок «Математика для всех»(9а класс)	Учитель математики
Общекультурное	Школьное лесничество «Муравей»	Учитель биологии
	Беседы «Путешествуем с английским»	Учитель английского языка
	Беседа «Культура речи»	Учитель родного языка
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия	Руководитель
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка	Классные руководители, Учителя физической культуры
	Уроки нравственности	Классные руководители
	Проект «Спорт – это жизнь»	Учитель физической культуры
	День здоровья	Учителя физической культуры
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Социальное	Профорентационная работа «Моя профессиональная траектория»	Классные руководители
	Проект «Мой край родной»	Учитель истории и обществознания
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьные линейки	Педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классные руководители
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общекультурное	Проект «В мире прекрасного»	Учитель русского языка и литературы
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общеинтеллектуально е	Студия «Школьная газета»	Школьный библиотекарь
	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность» 1. Модуль «Основы математической грамотности»(6 часов) 2 . Модуль «Основы читательской грамотности»(6 часов) 3.Модуль «Основы естественно-научной грамотности»(6 часов) 4.Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов) 5.Модуль «Креативное мышление»(6 часов) 6.Модуль «Глобальные компетенции» (5 часов)	1. Учителя математики 2.Учителя русского языка и литературы 3.Учителя биологии, географии, физики, химии, информатики 4. Учителя истории и обществознания 5.Учителя английского языка, родного языка 6.Учителя физической культуры

	Школьный кружок «Избранные вопросы математики»(10-11 класс)	Учитель математики
	Школьный кружок «Абсолютная грамотность»(10-11 класс)	Учитель русского языка и литературы

Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-11 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка и внеурочной деятельности) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования).

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой и внеурочной деятельностью стабильна и составляет 100%.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 6–10	1	45	6	35
5, 9, 11	1	45	6	34

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 по 11 класс реализуются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Проориентационные занятия».

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020- 2024 год:

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	115	123	119	108
	– основная школа	136	142	143	138
	– средняя школа	25	20	19	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	2	1
	– основная школа	0	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	0	1	2
	– в средней школе	2	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом понижается количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования в Школе организовано обучение в классе универсального профиля.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году: 6 обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году:

Классы	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год (1 полугодие)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	92,11%	57,89%	96,97%	45,45%
3	100%	69,23%	100%	44,12%
4	100%	62,96%	100%	51,85%
2-4	96,7%	62,64%	98,94%	46,81%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,83%, а успеваемость понизилась на 2,24%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году:

Классы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1 полугодие)

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	97,14%	37,14%	96,97%	42,86%
6	100%	48%	100%	38,24%
7	100%	29,63%	92,31%	33,57%
8	100%	48,15%	95,84%	31,73%
9	100%	35,29%	84,62%	30,77%
5-9	99,32%	39,19%	94,33%	34,75%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,44%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году:

Классы	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год (1 полугодие)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
10	100%	62,5%	100%	77,78%
11	100%	81,82%	100%	50%
10-11	100%	73,68%	100%	64,71%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,97%.

Показатели качества знаний за 5 лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость по школе	100%	100%	99,6%	98,45%	97,3%
Начальная школа	100%	100%	97,78%	96,7%	97,62%
Основная школа	100%	100%	100%	99,32%	97,32%
Средняя школа	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний по школе	54,65%	55,44%	53,2%	50%	54,3%
Начальная школа	58,24%	53,17%	63,64%	62,64%	63,43%
Основная школа	47,55%	45,44%	42,25%	39,19%	38,32%
Средняя школа	83,33%	90%	85,5%	73,68%	72,77%
Количество отличников (всего)	12	14	14	13	11
Начальная школа	4	8	11	9	9
Основная школа	4	4	2	4	2
Средняя школа	4	2	1	0	0
С одной оценкой «4» (всего)	9	3	5	10	7
Начальная школа	5	1	4	5	3
Основная школа	4	2	1	3	4
Средняя школа	0	0	0	2	0
С одной оценкой «3» (всего)	9	11	8	12	10
Начальная школа	2	6	5	2	6
Основная школа	5	5	2	10	4
Средняя школа	2	0	1	0	0
Кол - во неуспевающих (всего)	0	0	1	4	4
Начальная школа	0	0	1	3	3
Основная школа	0	0	0	1	1
Средняя школа	0	0	0	0	0
Количество второгодников	0	0	1	4	4
Начальная школа	0	0	1	3	3

Основная школа	0	0	0	1	1
Средняя школа	0	0	0	0	0

Вывод: анализируя данные таблицы результатов 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов, 2022-2023 стоит отметить, что успеваемость по школе остается максимально стабильной, наблюдается рост качества знания как по ступеням обучения, так и по школе в целом.

Качество знаний за последние 6 лет по предметам в начальных классах

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	63%	80%	60%	68%	67%	62%
Литер. чтение	81%	89%	75%	85%	84%	80%
Тат. язык	-	-	-			-
Тат. литература	-	-	-			-
Английский язык	65%	84%	66%	80%	70%	63%
Математика	63%	89%	61%	69%	68%	63%
Окружающий мир	76%	96%	80%	84%	82%	81%
Музыка	100%	99%	100%	99%	99%	100%
ИЗО	100%	100%	99%	99%	99%	100%
Технология	99%	99%	100%	99%	98%	100%
Физическая культура	100%	99%	100%	100%	100%	100%
Родной язык(рус)	81%	92%	65%	80%	76%	67%
Литературное чтение на родном языке(рус)	87%	94%	78%	85%	84%	73%
Родной язык(тат)		91%	89%	89%	79%	
Литературное чтение на родном языке(тат)		91%	89%	89%	79%	

Качество знаний за последние 6 лет по предметам в 5-9 классах

№п/п	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	47%	55%	50%	52%	48%	46%
2	Литература	71%	72%	66%	71%	67%	78%
3	Татарский язык	-	-	-	-		
4	Татарская литература	-	-	-	-		
5	Математика	43%	67%	66%	59%	48%	48%
6	Алгебра	46%	48%	49%	48%	46%	46%
7	Геометрия	46%	48%	49%	48%	46%	46%
8	Биология	64%	63%	60%	66%	62%	64%
9	История	61%	70%	63%	61%	58%	64%
10	География	53%	65%	53%	61%	58%	66%

11	Физика	52%	72%	58%	79%	72%	50%
12	Химия	42%	62%	45%	58%	52%	61%
13	ИЗО	92%	99%	94%	93%	93%	90%
14	Музыка	90%	99%	97%	99%	99%	95%
15	Второй иностранный язык(немецки й)	80%	89%	67%	60%		80%
16	Технология	97%	100%	99%	100%	100%	97%
17	Физическая культура	100%	100%	99%	100%	100%	100%
18	Информатика	61%	66%	64%	53%	49%	66%
19	ОБЖ	85%	98%	88%	94%	98%	100%
20	Обществознание	67%	69%	65%	59%	51%	64%
21	Английский язык	57%	65%	66%	69%	69%	56%
22	Родной язык(рус)	79%	83%	82%	85%	83%	74%
23	Родной язык(тат)		88%	86%	89%	87%	76%
24	Родная литература(рус)	79%	83%	86%	92%	90%	81%
25	Родная литература (тат)		89%	87%	89%	86%	83 %

Качество знаний за последние 6 лет по предметам в 10-11 классах

№п/п	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	80%	96%	94%	90%	74%	74%
2	Литература	84%	100%	100%	90%	84%	84%
3	Татарский язык	96%	-	-	-		
4	Татарская литература	96%	-	-	-		
5	Математика	48%	88%	86%	85%	74%	74%
6	Биология	76%	100%	100%	100%	82%	82%
7	История	88%	100%	100%	95%	96%	96%
8	География	88%	100%	100%	-		
9	Физика	68%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Химия	76%	100%	100%	91%		
13	Немецкий язык	76%	-	-	-		
14	Технология	100%	100%	100%	-		
15	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	Информатика	100%	100%	100%	90%	95%	95%
17	ОБЖ	92%	100%	100%	100%	100%	100%
18	Обществознание	83%	100%	100%	89%	87%	87%
19	Английский язык	92%	100%	100%	100%	100%	100%
20	Мировая	100%	100%	100%	-		

	художественная культура						
21	Астрономия	75%	100%	100%	100%	100%	100%
22	Экономика	100%	-	-	-		
23	Право	100%	-	-	-		
24	Родной язык(рус)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Родная литература(рус)	100%	100%	100%	-		
24	Родной язык(тат)		100%	100%	100%	100%	100%
25	Родная литература(тат)		100%	100%	-		

Общие выводы:

1.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, родной язык, литературное чтение на родном языке

2.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: ОБЖ

3.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, биология, история, география, физика, химия, родной язык, родная литература

4.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 10 по 11 классы по предметам: русский язык, литература, математика, биология, обществознание

5.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 10 по 11 классы по предметам: история, информатика

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208«Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»,

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания при директоре, педагогические советы, заседания ШМО, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года, скорректирована и спланирована работа по подготовке к ГИА-2024.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления

причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года состоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ОГЭ

Помимо ВШК с целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации ежемесячно проводились диагностические работы в формате ОГЭ.

Еженедельно были проведены консультации по подготовке к ОГЭ. В дни осенних, зимних, весенних и летних каникул были проведены консультации по подготовке к ОГЭ.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ, сборников под редакцией ФИПИ.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 24 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1, что составило 4,17 % от общей численности выпускников.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 22 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 9 человек);
- биологию – 8 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 5 человек);
- информатику – 14 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 6 человек);
- физику – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- географию – 3 обучающийся (9 «А» - 2 человека, 9 «Б» – 1 человек);

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9а	Сальева Т.Н.	0	0%	4	31%	4	31%	5	38%	100%	69%	4,08
9б	Обрезкова О.С.	0	0%	0	0%	5	45%	6	55%	100%	100%	4,55
9		0	0%	4	17%	9	37%	11	46%	100%	83%	4.29

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			

9а	Мальцева А.А.	0	0 %	0	0 %	8	62 %	5	38 %	100%	100%	4,38
9б	Измайлова Э.А.	0	0 %	0	0 %	8	73 %	3	27 %	100%	100%	4,27
9		0	0 %	0	0 %	16	67 %	8	33 %	100%	100%	4,33

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Класс	Кол-во сдающих	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по школе
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Информатика и ИКТ	9а	8	Климова М.А.	0	0 %	0	0 %	5	62 %	3	38 %	100%	100%	4,38
	9б	6	Измайлова Э.А.	0	0 %	0	0 %	6	100 %	0	0 %	100%	100%	4
	9	14		0	0 %	0	0 %	11	79 %	3	21 %	100%	100%	4,21
Биология	9	8	Шевелева С.М.	0	0 %	0	0 %	3	38 %	5	62 %	100%	100%	4,63
География	9	3	Елдашева Л.А.	0	0 %	0	0 %	1	33 %	2	67 %	100%	100%	4,67
Физика	9б	1	Нотфуллин Ф.Ф.	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %	100%	100%	5
Обществознание	9	22	Чернеева А.А.	0	0 %	5	23 %	16	73 %	1	5 %	100%	77%	3,82

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе стали выше по русскому языку, математике, физике, информатике, географии, биологии, а по обществознанию – понизились:

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Информатика	География	Химия	История	Биология	Литература	Английский язык
2020-2021	4	3,95	3,33	4	4,25	-	5	-	4	4	4
2021-2022	3,8	3,63	3,52	-	3,38	3,5	4,5	-	4,25	-	-

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Информатика	География	Химия	История	Биология	Литература	Английский язык
2022-2023	4,09	3,8	3,88	4	3,7	4,33	4	4	4	4	-
2023-2024	4,29	4,33	3,82	5	4,21	4,67	-	-	4,63	-	-

В сравнении с районом и РТ результаты ОГЭ-2024 следующие:

	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Информатика	География	Биология
РТ	4,07	4,02	3,6	4,08	3,8	4,14	4,3
Район	4,03	4,04	3,63	4	3,87	4,07	4,24
Школа	4,29	4,33	3,82	5	4,21	4,67	4,63

Выводы

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысилась средняя оценка по русскому языку, математике, физике, информатике, географии, биологии
2. Понижилась средняя оценка по обществознанию

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил один обучающийся.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Выпускники сдавали единые государственные экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также предметы по выбору. Один выпускник сдавал государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку.

Подготовка к ЕГЭ в течение 2023-2024 состояла из следующего:

1. Ежедневно проводились дополнительные занятия по утвержденному директором школой графику
2. Ежемесячно заместителем директора по учебно – воспитательной работе проводятся внутришкольные пробные диагностические работы в формате ЕГЭ согласно графику. Работы берутся с официального сайта СТАТГРАД, где варианты максимально приближены к новым стандартам. Создаются реальные условия проведения ЕГЭ. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях аттестации.
3. На совещаниях при директоре и педагогических советах по каждой проведенной диагностической работе в формате ЕГЭ отчитывается учитель – предметник с подробным анализом результатов ЕГЭ.
4. Консультации по подготовке к ЕГЭ в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул.

5. Проведены родительские собрания в 11 классе, на которых рассматривались вопросы:
- нормативно – правовая база ЕГЭ, предварительный выбор экзаменов;
 - правила проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, результаты диагностической работы за сентябрь-декабрь);
 - о проведении консультаций в дни осенних, зимних каникул, информация учителей – предметников о подготовке учащимися к ЕГЭ;
6. Родительское собрание (совместно с учащимися) на котором заместителем директора по учебно – воспитательной работе анализировались результаты ЕГЭ с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению, учителями – предметниками была дана подробная картина подготовки к ЕГЭ каждым учащимся 11 класса.
7. Проведены заседания школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла, социально-гуманитарного цикла, на которых обсуждался главный вопрос «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ»
8. Заместителем директора по УВР проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:
- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2024;
 - были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ -4.;
- Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под грифом ФИПИ
9. Классным руководителем 11 класса проведены классные собрания, на которых обсуждались вопросы:
- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
 - о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;
 - об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ;
 - о правилах заполнения бланков ЕГЭ;
 - о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
 - об основаниях для удаления с единого государственного экзамена в 2024 году
10. Администрацией школы проведены индивидуальные беседы с выпускниками школы, регулярно не проходящими минимальный порог. Учащиеся находятся в постоянном контроле со стороны классного руководителя, заместителя директора по УВР, ВР, директора школы во время посещений консультаций по подготовке к ЕГЭ, контроль за выполнением домашнего прорешивания вариантов ЕГЭ по предметам.
11. Также ведется постоянная связь с родителями. Делается это через сигнальные карточки в дневниках, где информируем родителей о результатах различного рода работ по подготовке к ЕГЭ: итоги диагностических работ, график консультаций по подготовке к ЕГЭ, график консультаций в дни каникул, расписание ЕГЭ, минимальные баллы ЕГЭ для получения аттестата и поступления в ВУЗ.
- Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники(8 человек).
Аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет.
- Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (88%); количество сдающих ГВЭ по русскому языку – 1 человек (12 %).
- Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (88%); количество сдающих ГВЭ по математике – 1 человек (12 %).
- Преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 38% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 50% от обучающихся 11-х классов;
- математику ГВЭ в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 12% от обучающихся 11-х классов;
- русский язык в 2024 в формате ЕГЭ сдавали 7 человек, что составило 88% от обучающихся 11-х классов;
- русский язык в формате ГВЭ в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 12% от обучающихся 11-х классов;

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, информатику – 2, химию – 1, историю – 1, биологию – 1.

Результаты ЕГЭ-2024:

№	Предмет	Учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Успев.	Набравших меньше порога	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
1	Математика П	Мальцева А.А.	4	100%	0	78	52	66,5
2	Математика Б	Мальцева А.А.	3	100%	0	5	4	4,67
3	Математика ГВЭ	Мальцева А.А.	1	100%	0	5		5
4	Русский язык	Обрезкова О.С.	8	100%	0	70	48	60,57
5	Русский язык ГВЭ	Обрезкова О.С.	1	100%	0	3		3
6	Химия	Абдуллина В.А.	1	100%	0	44		44
7	Биология	Долганова Н.Н.	1	100%	0	53		53
8	Информатика	Климова М.А.	2	100%	0	54	40	47
9	История	Чернеева А.А.	1	100%	0	51		51
10	Обществознание	Чернеева А.А.	3	100%	0	56	49	53,67

Информация об учителях, подготовивших к ЕГЭ за 6 лет:

Предмет	Список педагогов, готовивших выпускников 11 классов к ЕГЭ (педагоги выпускавшие обучающихся 11 классов)						
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	педагог (ФИО полностью)	педагог (ФИО полностью)	педагог (ФИО полностью)	педагог (ФИО полностью)	педагог (ФИО полностью)	педагог (ФИО полностью)	педагог (ФИО полностью)
Русский язык	Обрезкова Оксана Сергеевна	Обрезкова Оксана Сергеевна	Паранёва Ольга Владимировна	Паранёва Ольга Владимировна	Обрезкова Оксана Сергеевна	Обрезкова Оксана Сергеевна	Обрезкова Оксана Сергеевна

Математика (П)	Измайлова Эльмира Анасовна	Измайлова Эльмира Анасовна	Измайлова Эльмира Анасовна	Смирнова Татьяна Петровна Абрарова Алсу Раифовна	Мальцева Анна Анатольевна	Мальцева Анна Анатольевна	Мальцева Анна Анатольевна
Физика	Горбунова Алина Валентиновна	Горбунова Алина Валентиновна	Гафиятуллин Тагир Фаизулович	Гафиятуллин Тагир Фаизулович		Нотфуллин Фаик Фаатович	
Химия	Исхакова Лилия Ахатовна	Исхакова Лилия Ахатовна	Исхакова Лилия Ахатовна	Исхакова Лилия Ахатовна	Хлопова Татьяна Владимировна	Абдуллина Виктория Андреевна	Абдуллина Виктория Андреевна
Биология	Исхакова Лилия Ахатовна	Исхакова Лилия Ахатовна	Исхакова Лилия Ахатовна	Исхакова Лилия Ахатовна	Хлопова Татьяна Владимировна	Долганова Наталья Николаевна	Долганова Наталья Николаевна
Информатика и ИКТ	Климова Марина Александровна	Измайлова Эльмира Анасовна	Измайлова Эльмира Анасовна	Климова Марина Александровна Измайлова Эльмира Анасовна	Измайлова Эльмира Анасовна	Климова Марина Александровна	Климова Марина Александровна
История	Михайлова Елена Викторовна			Чернеева Анна Александровна	Михайлова Елена Викторовна	Чернеева Анна Александровна	Чернеева Анна Александровна
Обществознание	Михайлова Елена Викторовна	Чернеева Анна Александровна	Чернеева Анна Александровна	Чернеева Анна Александровна	Михайлова Елена Викторовна	Чернеева Анна Александровна	Чернеева Анна Александровна
География				Елдашева Лариса Алексеевна			
Английский язык				Гизатова Диля Ринатовна		Гизатова Диля Ринатовна	
Литература	Обрезкова Оксана Сергеевна			Паранёва Ольга Владимировна		Обрезкова Оксана Сергеевна	
Немецкий язык	Елдашева Лариса Алексеевна						

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом (с 2021 годом) по школе повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), информатике, физике, химии, биологии. Снизился средний балл по обществознанию, английскому языку, истории, литературе.

В 2023 году ниже минимального количества баллов набрал один обучающийся по биологии (33% от числа сдававших экзамен):

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020-2021	81,1	68,5	-	71,3	45	56,5	92	97	83,5	64,5	86,5	61

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021-2022	76,6	63,2	4,5	87,3	-	67	-	42	84	49,3	-	-
2022-2023	79	69	4,6	52,67	45,5	70,3	74	93	45	59	82	-
2023-2024	60,57	66,5	4,67	53,67		47		44	51	53		

В сравнении с районом и РТ результаты по школе в 2024 году следующие:

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Информатика	Химия	История	Биология
РТ	67,13	69,95	4,24	59,84	59,79	66,94	60,47	60,56
Район	74	68,53	4,48	63,72	49,11	68,56	65,25	59,94
Школа	60,57	66,5	4,67	53,67	47	44	51	53

Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100) - нет

Выводы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике(базовый уровень), обществознанию, истории
2. Снижился средний балл по математике(профильный уровень), русскому языку, информатике, биологии, химии
3. По результатам сдачи ЕГЭ не ни одного высокобалльника

4.2.Работа со способными детьми. Предметные олимпиады

ВМБОУ «Биллярская СОШ» по работе с «Одаренными детьми» сформирована определенная система работы. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном виде деятельности, развития их талантов и умений.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с основными тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

- Составлена дорожная карта для работы с одаренными детьми;
- Обновлен банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;

-

Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

-

Участие в районных, республиканских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников;

- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровня и международных игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Прослеживается сохранение количества участников и победителей, призёров конкурсов примерно на одном уровне.

Однако по многим дисциплинам участие во Всероссийской Олимпиаде школьников не принесло высоких результатов. Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам учащиеся были меньше затруднены.

Участниками регионального этапа в 2024 -2025 учебном году олимпиады стали:

Миронова Елизавета (Литература, педагог – Паранёва Ольга Владимировна) - призёр

Морозова Арина (ОБЖ, педагог - Чугуров Андрей Анатольевич) – призёр.

Михайлов Денис (ОБЖ, педагог – Чугуров Андрей Анатольевич) – участник

Ильин Назар (Физическая культура, педагог – Долганов Александр Владимирович) - участник

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном и республиканском туре олимпиад, и их педагогам.

3. Уделить больше внимания подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

4. В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной с 21 сентября по 27 октября 2024 – 2025 учебного года в МБОУ «Билярская СОШ» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 17 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли 98 обучающихся 3 - 11 классов, что составляет 50 % от общего числа обучающихся школы и 33,7 от числа учащихся 3 – 11 классов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Качество знаний
1	Искусство (МХК)	3	1	1	66,3%
2	Татарский язык для русскоязычных	9	0	0	0%
3	Литература	17	0	3	17,6%
4	История	12	1	4	41,6%
6	Обществознание	13	0	3	23%
7	Биология	14	5	1	42,8%

8	Английский язык	13	3	2	38,4%
9	География	28	4	11	53,6%
10	Химия	5	0	0	0%
12	Физическая культура	18	6	6	66,3%
13	Математика	26	6	5	42,3%
14	Русский язык	17	0	2	11,7%
15	ОБЗР	17	5	1	35,7%
16	Информатика	4	0	0	0%
17	Технология	2	0	2	100%
	Итого	213	27	40	28,6

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: ОБЖ, география, физическая культура, математика, технология, история, искусство
2. На олимпиаде по татарскому языку, информатика, химия учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Результаты участия школьников МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Литература	Миронова	Елизавета	Максимовна	9	55	100	призер	Паранёва Ольга Владимировна
История	Гусаров	Константин	Александрович	7	74	100	призер	Михайлова Елена Викторовна
	Шакирова	Эмира	Алиговна	7	82	100	победитель	Михайлова Елена Викторовна
	Нуруллина	Зухра	Фираидовна	10	66	100	призер	Чернеева Анна Анатольевна
ОБЗР	Михайлов	Денис	Сергеевич	10	84	150	победитель	Чугуров Андрей Анатольевич
	Морозова	Арина	Геннадьевна	9	120	150	победитель	Чугуров Андрей Анатольевич
	Максимов	Артём	Александрович	8	98	150	победитель	Чугуров Андрей Анатольевич
	Хатыпов	Рифат	Рамзисович	4	38	40	победитель	Герасимова Светлана Владимировна
	Шевелев	Глеб	Евгеньевич	4	30	40	призер	Герасимова Светлана Владимировна
География	Гусаров	Константин	Александрович	7	38	53	призер	Елдашева Лариса Алексеевна
	Житин	Виктор	Сергеевич	7	45	53	призер	Елдашева Лариса Алексеевна
	Салахов	Данияр	Альбертович	7	43	53	призер	Елдашева Лариса Алексеевна
	Юсупов	Данис	Ирекович	7	47	53	победитель	Елдашева Лариса Алексеевна
	Максим	Артём	Александр	8	30	63	призер	Елдашева Лариса

	мов		рович					Алексеевна
	Маркова	Элина	Павловна	8	40	63	победитель	Елдашева Лариса Алексеевна
	Угахин	Даниил	Николаевич	8	32	63	призер	Елдашева Лариса Алексеевна
Русский язык	Сазонова	Яна	Евгеньевна	6	30	53	призер	Паранёва Ольга Владимировна
	Юсупов	Данис	Ирекович	7	37	69	призер	Обрезкова Оксана Сергеевна
Ф.К.	Мальцева	Кристина	Михайловна	7	93	100	победитель	Долганов Александр Владимирович
	Ильин	Назар	Эдуардович	8	91	100	победитель	Долганов Александр Владимирович
	Пирожков	Никита	Александрович	8	66	100	призер	Долганов Александр Владимирович
	Петрова	Виктор	Евгеньевна	10	94	100	победитель	Долганов Александр Владимирович
	Новикова	Анна	Анатольевна	10	66	100	призер	Долганов Александр Владимирович
	Рузанова	Яна	Александровна	10	53	100	призер	Долганов Александр Владимирович
	Комраков	Александр	Сергеевич	10	93	100	победитель	Долганов Александр Владимирович
	Карпов	Данил	Владимирович	10	67	100	призер	Долганов Александр Владимирович
Английский язык	Гусаров	Данил	Александрович	4	39	48	победитель	Нотфуллина Сания Насыховна
	Никифоров	Матвей	Олегович	6	41	52	призер	Нотфуллина Сания Насыховна
	Мальцева	Азалия	Михайловна	6	45	52	призер	Нотфуллина Сания Насыховна
	Гаянов	Арыслан	Ильнурович	4	40	48	победитель	Нотфуллина Сания Насыховна
Обществознание	Новикова	Анна	Ванатольевна	10	50	75	призер	Чернеева Анна Анатольевна
	Гимадиева	Миляуша	Ильгизовна	7	35	40	призер	Михайлова Елена Викторовна

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Количество	Предметы	Учителя
Победители	3	Английский язык ОБЗР	Нотфуллина С.Н. Чугуров А.А.,
Победители	4	Биология ОБЗР Физическая культура Литература	Шевелёва С.М. Чугуров А.А. Долганов А.В. Паранёва О.В.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (3-11 классы)

Наименование ОО	Количество участников
-----------------	-----------------------

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
МБОУБилирскаяСОШ	212	215	199

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы).

Учебный год	Общекол- воучастников	Общекол- вопобедителей	Общекол-вопризеров
2020-2021 учебный год	238	49	35
2021-2022 учебный год	213	34	50
2022-2023 учебный год	212	25	37
2023-2024 учебный год	215	29	38
2024-2025 учебный год	199	26	42

Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в разрезе классов

Класс	Всего уч-ся	Количество обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады	Количество победителей	Количество призёров
3а	14	1	2	0
3б	15	1	1	1
4а	19	2	1	0
4б	16	6	1	2
5а	15	16	1	3
5б	13	15	0	2
6а	12	18	3	4
6б	14	11	0	5
7а	18	19	3	8
7б	15	16	3	2
8а	11	10	3	2
8б	9	14	3	2
9а	13	16	1	5
9б	12	8	0	3
10	17	28	2	2
11	9	17	5	2
	222	196	26	42

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призёров школьного этапа олимпиады показан на предметах: география, история, английский язык, физическая культура, ОБЗР.
2. На олимпиадах по татарский язык, химия, астрономия, информатика, русский язык показан низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.
2. Следует придерживаться Положения о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. При проведении олимпиады придерживаться квоты, установленной оргкомитетом олимпиады.

Результаты участия МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Фамилия	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Миронова Елизавета	Литература	9	призер	Паранёва Ольга Владимировна
2	Михайлов Денис	ОБЗР	10	победитель	Чугуров Андрей Анатольевич
3	Морозова Арина		9	победитель	Чугуров Андрей Анатольевич
4	Максимов Артём		8	победитель	Чугуров Андрей Анатольевич
5	Ильин Назар	Физическая культура	8	призёр	Долганов Александр Владимирович
6	Никифоров Матвей	Английский язык	6	победитель	Нотфуллина Сания Насыховна

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (3 – 11 классы)

Наименование ОО	Количество участников		
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
МБОУ «Билярская СОШ»	27 (7 – победителей, 5 – призёров)	13 (3 – победителя, 2- призёра)	25 (4 – победителя, 2- призёра)

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (4 -11 классов)

Учебный год	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей	Общее кол-во призёров
2022-2023 учебный год	27	7	5
2023-2024 учебный год	13	3	2
2024-2025 учебный год	25	4	2

Сравнительный анализ результатов текущего учебного года с предыдущим показывает увеличение общего числа участников и числа победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а количество призёров остался прежним.

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2024-2025 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одарёнными учащимися:

1. Способствование раннему выявлению и раскрытию интересов одарённых детей и создание системы работы с детьми.
2. Расширение возможностей научной работы обучающихся для участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Результаты участия школьников МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в Республиканских олимпиадах по предметам для школьников 1-4 классов «Эверест» в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Предметы	Фамилия	Класс	Победитель/призёр	Педагог
1	Математика	Антонов	1	призер	Обрезкова Н.М.
2	Математика	Бряндина	1	участник	Обрезкова Н.М.
3	Математика	Гусаров	4	участник	Герасимова С.В
4	Математика	Гусаров	3	победитель	Данеева И.А.
5	Математика	Долганов	2	призер	Ахметова Н.А.
6	Математика	Калинина	1	победитель	Обрезкова Н.М.
7	Математика	Каргина	4	участник	Долганова Н.Н.
8	Математика	Кузнецова	3	победитель	Якушкина Т.Г.
9	Математика	Пирожкова	1	призер	Обрезкова Н.М.
10	Математика	Устимова	3	победитель	Якушкина Т.Г.
11	Математика	Федосова	1	призер	Обрезкова Н.М.
12	Математика	Шерстобитов	2	победитель	Ахметова Н.А.
13	Окружающий мир	Гаянов Арыслан	4	победитель	Герасимова С.В
14	Окружающий мир	Каргина Мария	4	победитель	Долганова Н.Н.

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров Республиканских олимпиадах по предметам для школьников 1-4 классов «Эверест» в 2024-2025 учебном году (1-4 классы).

Учебный год	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей	Общее кол-во призеров
2023-2024 учебный год	57	18	8
2024-2025 учебный год	14	7	4

Результаты участия школьников МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в Республиканских олимпиадах по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» в 2024-2025 учебном году.

Учу татарский

№ п/п	Предметы	Фамилия	Класс	Победитель/призёр	Педагог
1	Татарский язык	Абрарова Ясмина	4	Призёр	Абрарова А.Р.
2	Татарский язык	Ершова Виктория	5	Участник	Галимова Р.Ф.
3	Татарский язык	Мальцева Азалия	6	Призёр	Фетхуллова Р.Х.

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров Республиканских олимпиадах по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» в2024-2025учебномгоду(1-бклассы).

Учебный год	Общешко- воучастников	Общешко- вопобедителей	Общешко-вопризеров
2023-2024учебныйгод	5	3	0
2024-2025 учебный год	3	0	2

Результаты участия школьников МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в Республиканских олимпиадах по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» в2024-2025учебномгоду.

№ п/п	Предметы	Фамилия	Класс	Победитель/призёр	Педагог
1	Английский язык	Гаянов Арыслан	4	победитель	Нотфуллина С.Н.
2	Английский язык	Гаянов Данияр	4	победитель	Нотфуллина С.Н.
3	Английский язык	Калинина Марина	5	победитель	Нотфуллина С.Н.
4	Английский язык	Каргин Тимофей	6	призер	Нотфуллина С.Н.
5	Английский язык	Кузнецова	3	победитель	Нотфуллина С.Н.
6	Английский язык	Михайлов Ярослав	4	призер	Нотфуллина С.Н.
7	Английский язык	Овчинникова Екатерина	5	победитель	Нотфуллина С.Н.
8	Английский язык	Федосов Сергей	4	победитель	Федосова М.С
9	Английский язык	Шерстобитов Дмитрий	2	победитель	Гизатова Д.Р.

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров Республиканских олимпиадах по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» в2024-2025учебномгоду(1-бклассы).

Учебный год	Общекол- воучастников	Общекол- вопобедителей	Общекол-вопризеров
2023-2024 учебный год	5	3	10
2024-2025 учебный год	9	7	2

Результаты участия школьников МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в Республиканских олимпиадах по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит» в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Предметы	Фамилия	Класс	Победитель/призёр	Педагог
1	Русский язык	Антонова Валерия	1	участник	Обрезкова Надежда Михайловна
2	Русский язык	Бутлеровская Ева	6	призер	Паранёва Ольга Владимировна
3	Русский язык	Галлямова Валерия	2	победитель	Ахметова Нурзида Амировна
4	Русский язык	Каргин Тимофей	6	призер	Сальева Татьяна Николаевна
5	Русский язык	Кузнецов Артём	5	призер	Обрезкова Оксана Сергеевна
6	Русский язык	Максимова Алёна	4	победитель	Герасимова Светлана Владимировна
7	Русский язык	Мальцева Азалия	6	призер	Паранёва Ольга Владимировна
8	Русский язык	Обрезкова Мария	6	призер	Паранёва Ольга Владимировна
9	Русский язык	Пирожкова Софья	1	участник	Обрезкова Надежда Михайловна
10	Русский язык	Сазонова Яна	6	победитель	Паранёва Ольга Владимировна
11	Русский язык	Федосов Сергей	4	победитель	Долганова Наталья Николаевна
12	Русский язык	Шерстобитов Дмитрий	2	победитель	Ахметова Нурзида Амировна
13	Литература	Бутлеровская Ева	6	победитель	Паранёва Ольга Владимировна
14	Литература	Гафиятуллина Илиза	6	участник	Сальева

					Татьяна Николаевна
15	Литература	Калинина Марина	5	победитель	Обрезкова Оксана Сергеевна

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров Республиканских олимпиадах по предметам для школьников 1-6 классов «Эрудит» в 2024-2025 учебном году (1-6 классы).

Учебный год	Общекол-во участников	Общекол-во победителей	Общекол-во призёров
2024-2025 учебный год	15	7	5

Сравнительный анализ результатов текущего учебного года с предыдущим показывает снижение общего числа участников и числа победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2024-2025 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одарёнными учащимися:

1. Способствование раннему выявлению и раскрытию интересов одарённых детей и создание системы работы с детьми.
2. Расширение возможностей научной работы обучающихся для участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Анализ данных показывает, что в школе ежегодно есть победители и призёры муниципального этапа, причём наблюдается ежегодный рост победителей, чему способствовало развитие практических умений и приобретения навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях

Результативность участия в конкурсах, НПК, смотрах, соревнованиях Научно – практические конференции.

№	ФИ учащихся	Результат	Название	Класс	ФИО учителя
1	Рузанова Яна	Победитель	Республиканская нпк имени НабиДаули	9а	Гизатова Д.Р.
		Призёр	Республиканская нпк «Юность в древнем Биляре»		Гизатова Д.Р.
2	Шухляева Ксения	Призёр	Республиканская нпк «Юность в древнем Биляре».	6а	Обрезкова О.С
		Призёр	НПК «Все мы родом из детства»		
3	Бакланова София, Мальцев Николай	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	4б	Галимова Р.Ф.

4	Федосов Сергей	Призёр	XI Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени НабиДаули	3а	Долганова Н.Н
		Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»		Федосова М.С.
5	Мурзин Павел	Призёр	VI научно- практическая конференция школьников «Юность в древнем Бияре», посвященная Году семьи	3а	Долганова Н.Н
6	Гусаров Данил	Призёр	XI Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени НабиДаули	3б	Герасимова С.В.
		Призёр	VI научно- практическая конференция школьников «Юность в древнем Бияре», посвященная Году семьи		Герасимова С.В.
7	Михайлов Ярослав	Победитель	VI научно- практическая конференция школьников «Юность в древнем Бияре», посвященная Году семьи	3б	Герасимова С.В. Михайлова Е.В.
		Призёр	Республиканская НПК имени НабиДаули		
8	Бересханова Диана	Победитель	VI научно- практическая конференция школьников «Юность в древнем Бияре», посвященная Году семьи	8а	Паранёва О.В.
		Призёр	Республиканская НПК «Онегинские чтения»		
9	Шогина Софья	Победитель	Республиканская НПК «Аксаковские чтения»	8а	Паранёва О.В.
10	Абрарова Язгуль	Победитель	Республиканская НПК имени НабиДаули	6б	Абрарова А.Р.
		Призёр	Республиканская НПК имени Коваля		Абрарова А.Р.
11	Никифоров Матвей	Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»	5а	Абрарова А.Р.
12	КалимуллинаСылу	Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»	6а	Зарипова Т.Т.

13	ГайнуллинЕлисей	победитель	VIII Республиканская НПК имени АнварХайри	6а	Зарипова Т.Т.
14	Мальцев Даниил	победитель	VIII Республиканская НПК имени АнварХайри	6а	Зарипова Т.Т.
15	Айткулова Руфина	Призёр	VII региональная НПК имени И.Л.Литвинова	9б	Фетхуллова Р.Х.
		победитель	III Всероссийская НПК «На крыле науки»		Фетхуллова Р.Х.
		Призёр	XVIII НПК «Глобализация – реальность современного мира»		Фетхуллова Р.Х.
16	Шерстобитов Дмитрий	Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»	1	Ахметова Н.А.
17	Егоров Михаил	Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»	5а	Ахметова Н.А.
18	Миронов Алексей	Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»	5а	Ахметова Н.А. Климова М.А.
19	Лаптина Анастасия	Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»	10	Михайлова Е.В.
20	Горбунов Дмитрий	Победитель	Республиканская НПК имени НабиДаули	10	Михайлова Е.В.
		Победитель	Республиканская НПК имени Коваля		Михайлова Е.В.
		Победитель	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»		Михайлова Е.В.
		Призёр	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Шаги в науку»		Михайлова Е.В.
21	Гайнуллина Лиана	Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»	4а	Обрезкова Н.М.
22	Максимов Артем	Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»	7б	Федосова М.С.
23	Морозов Антон	Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБияре»	7а	Шевелева С.М.
24	Малыгина София	Призёр	VI научно- практическая конференция школьников «Юность в древнем Бияре», посвященная Году семьи	2б	Данеева И.А.
25	Кузнецова Елизавета	Призёр	VI научно- практическая конференция школьников «Юность в	2а	Якушкина Т.Г.

			древнем Биляре», посвященная Году семьи		
26	Шерстобитова Милана	Призёр	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБиляре»	8 а	Елдашева Н.И
		Призёр	Республиканская НПК имени НабиДаули		Елдашева Н.И
27	Настина Эвелина	Призёр	Республиканская НПК имени НабиДаули	9 б	Елдашева Н.И
28	Винокурова Диана	Призёр	Республиканская НПК имени НабиДаули	11	Елдашева Н.И
		Призёр	Республиканская нпк имени НабиДаули		Елдашева Л.А.
		Призер			Чернеева А.А.
29	Новикова Анна	Призёр	Республиканская НПК «Аксаковские чтения»	9а	Сальева Т.Н.
30	Сабина Сабина	Победитель	Муниципальный конкурс «Живая классика»	9а	Сальева Т.Н.
31	Мальцева Камилла	Победитель	Республиканская нпк имени НабиДаули	6б	Мальцева А.А
		Победитель	НПК «Все мы родом из детства»		Мальцева А.А
		Призёр	Республиканская нпк «Экология –взгляд в будущее»		Мальцева А.А
		Победитель	Республиканская НПК «Юность в ДревнемБиляре»		Михайлова Е.В.
32	Маркова Элина	Призёр	VI научно- практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре», посвященная Году семьи	7б	Мальцева А.А
33	Максимова Алена	Призёр	VI Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре»	3б	Нотфуллина С.Н.
34	Кириллова Дарья	Призер		11	Чернеева А.А.

2.Конкурсы

№ п/п	ФИ обучающихся	результат	Название	Класс	Руководител ь
1	Новикова Анна Комраков Александр	Победитель	Республиканский конкурс видеороликов по иностранным языкам « Их именами названы улицы...»	9а	Гизатова Д.Р.
2	Шогина Софья	Победитель	Муниципальный «Замечательный	8а	Борисова Н.Ю.

			вожатый»		
3	Максимова Полина	Призёр	Муниципальный конкурс «Театральная игрушка»	76	Паранёва О.В.
		Призёр	Всероссийский конкурс экологических рисунков. Муниципальный этап		Шевелева С.М.
4	Айткулова Руфина	Лауреат 3 степени	X межрегиональный конкурс чтецов «Тугантеlem – серлетел»	96	Фетхуллова Р.Х.
5	Обрезкова Мария	призёр	Всероссийский конкурс социального рисунка, посвящённый безопасности дорожного движения «Советы светофора»	56	Обрезкова Н.М.
6	Гайнуллина Лиана	Призёр	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге» в номинации «Световозвращающий элемент(фликер)»	4а	Обрезкова Н.М.
7	Сколкова Злата	Грамота за творческий подход	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге» в номинации «Световозвращающий элемент(фликер)»	4а	Обрезкова Н.М.
8	Маркова Элина	призер	IV республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»- Eternallanguage», посвященный творчеству У.Шекспира	76	Федосова М.С.
9	Шакирова Эмира	Грамота за творческий подход	Республиканский конкурс рисунков «Нацпроект «Экология-детский взгляд».	6а	Шевелева С.М.
		Призёр	Всероссийский конкурс экологических рисунков. Муниципальный этап		Шевелева С.М.
10	Бутлеровская Ева	Призёр	Всероссийский конкурс экологических рисунков. Муниципальный этап	56	Шевелева С.М.

11	Шухляева Ксения	Призёр	Муниципальный тур республиканского конкурса поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей». Район	6а	Елдашева Н.И.
		Призёр	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»		Елдашева Н.И.
12	Шерстобитова Милана	Призёр	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей» муниципальный этап	8а	Елдашева Н.И.
13	Шерстобитов Дмитрий	Призёр	Республиканский выставка-конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»	1	Елдашева Н.И.
		Победитель	ПВсероссийский конкурс «Наши Защитники»		Елдашева Н.И.
		Победитель	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос»		Елдашева Н.И.
14	Рузанова Яна	Призёр	ПВсероссийский конкурс «Наши Защитники»	9а	Елдашева Н.И.
15	Мальцева Камилла	Призёр	Всероссийский конкурс «Победители»	6б	Мальцева А.А.
16	Сабина Сабина	Призёр	Республиканский конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	9а	Комракова А.А.
		Призёр	Республиканский конкурс «Алло, мы ищем таланты!»		Сальева Т.Н. Комракова А.А.

3. Соревнования

№ п/п	ФИ учащихся	Место	Наименование	ФИО учителя
1	Антонов Егор Хасбиева Сабина	Призёры	Республиканские соревнования по	Долганов А.В.

	Морозов Антон Хатыпова Сюзьбель		спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся «STARTUP» в зачет VIII туриады	
2	Морозова Арина Махмутова Аида	Призёры	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся «STARTUP» в зачет VIII туриады	Долганов А.В.
3	Листопад Илья Косарев Матвей Морозов Антон Ильин Назар Новиков Алексей Антонов Егор Федосов Максим Пирожков Никита	Призёры	Муниципальный этап соревнований по футболу «Школьная футбольная лига»	Долганов А.В.
4	Рузанова Яна Сабина Сабина Новикова Анна Морозова Арина Шевелева Дарья Махмутова Аида Бормотова Полина Настина Эвелина	Победители	Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига»	Долганов А.В.
5	Комраков Александр Маркочев Никита Хатыпов Рузаль Храмов Николай Чернов Даниил Обрезков Артем Баязитов Ралиф Новиков Алексей Кудряшов Александр Евланов Артем Мальцев Максим Ильин Назар Титов Никита Лаптин Александр Листопад Илья	Призёры	Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига»	Долганов А.В.
6	Антонов Егор Хасбиева Сабина Морозов Антон Хатыпова Сюзьбель Мионов Алексей Ершова Ксения Гайнуллин Елисей	Призёры	Муниципальные соревнования по спортивному туризму дистанция-пешеходная «Залинг-2023» среди команд общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального района РТ	Долганов А.В.
7	Морозова Арина	Призёры	Муниципальные	Долганов

	Махмутова Аида Мальцев Максим Хатыпов Рузаль		соревнования по спортивному туризму дистанция-пешеходная «Залинг-2023» среди команд общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального района РТ	А.В.
--	--	--	--	------

4. Командные достижения

№ п/п	Ф.И. учащихся	место	Наименование конкурса	ФИО учителя
1	Кириллова Даша Сайфутдинова Ксения Бикулов Рустем Туйдуганова Карина Федосов Николай	Победители	Республиканский конкурс «Актив года»	Борисова Н.Ю.
2	Борисов Кирилл Миронова Лиза Махмутова Аида Евланов Артём Максимова Карина Лаптин Александр Мальцев Максим Мурзин Дмитрий	Призёры	Конкурс «Секреты Дружного класса», муниципальный тур	Борисова Н.Ю.
3	Бакланова София Бряндин Александр Бряндин Юрий Гусаров Ярослав Ермолаев Руслан Ершова Виктория Ильина Эмилия Максимова Ксения Мальцев Николай Морозов Артем Платонов Глеб Чернова Анастасия	Победители	Муниципальный Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Галимова Р.Ф., Комракова А.А.
		Лауреаты 2 степени	Муниципальный Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Галимова Р.Ф., Комракова А.А.
4	Маркочева Камилла Лаптина Анастасия Угахина Татьяна Тюрина Лиза Сафонов Данил Ильин Прохор Горбунов Дима Крюкова Лера Лаврентьев Артем	Победители	Республиканский конкурс театральных коллективов «Театральная волна»	Паранёва О.В.
		Призёры	Всероссийский конкурс «Театр как театр»	
		Победители	Республиканская НПК «Юность в древнем Биляре»	

5	Калимуллина Сылу ГимадиеваМиляуша АхметзяноваАйсылу Салахов Данияр АбрароваЯзгуль ХатыповаСюмбуль Фаттахов Тимур Морозов Антон Фаттахова Зарина Кузнецова Елизавета Шухляева Ксения Устимова Ксения Юсупов Данис ГайнуллинЕлисей Житин Виктор Маркова Виктория	Призёры	Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку «Театральная ступенька»	Зарипова Т.Т. Абрарова А.Р. Фетхуллова Р..Х.
		Призёры	Муниципальный Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	
		Лауреаты 1 степени	Республиканская НПК «Юность в древнем Биляре»	
6	СабинаСабина Юсупов Данис Шухляева Ксения Комраков Александр	Победители	Межрегиональный фестиваль поисковой патриотической песни «Бездна»	Комракова А.А.
7	Михайлов Ярослав Кручинина Виктория Зиннатуллина Милана	Призёры	Муниципальный этап Всероссийского детского юношеского конкурса военно-патриотической песни им. А.В. Александрова	Комракова А.А.
8	Комраков Александр Новикова Анна Семенова Арина СабинаСабина Юсупов Данис Шухляева Ксения АбрароваЯзгуль	Призёры	Муниципальный этап Всероссийского детского юношеского конкурса военно-патриотической песни им. А.В. Александрова	Комракова А.А.
9	СабинаСабина АбрароваЯзгуль	Призёры	Республиканский вокальный конкурс «Таланты Татарстана»	Комракова А.А.
10	Михайлов Ярослав Хныченкова Алена Федосова Полина Бакланова София Ершова Виктория Юсупова Рамина Лыкова Элиза Зиннатуллина Милана Сколкова Злата Максимова Ксения Чернова Анастасия Ильина Эмилия Кручинина Виктория	Призёры	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Комракова А.А.
12	СабинаСабина Семенова Арина Шухляева Ксения АбрароваЯзгуль	победители	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества	Комракова А.А.

			«Без бергэ»	
13	СабинаСабина Семенова Арина Шухляева Ксения АбрароваЯзгуль Мальцева Камилла МаркочеваКамилла Федосова Милана	Призёры	ХРеспубликанский экологический фестиваль –конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена-2024»	Комракова А.А.
14	СабинаСабина Семенова Арина Шухляева Ксения АбрароваЯзгуль МаркочеваКамилла	Победители	Районный вокальный конкурс «Весна Талантов»	Комракова А.А

5.Шахматы

№ п/п	ФИ учащихся	Место	Наименование	ФИО учителя
1.	АбрароваЯсмина	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	Абрарова А.Р.
		Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Э.Х.Миндубаева	
2.	Зиннатуллина Милана	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
3.	Кручинина Виктория	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
4.	Фурасов Александр	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
		Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Э.Х.Миндубаева	
5.	ХатыповРифат	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
6.	Кузнецов Артем	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
		Победитель	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Э.Х.Миндубаева	
7.	Бутлеровская Ева	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
		Победитель	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Э.Х.Миндубаева	
8.	ХатыповаСюмбель	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
9.	Фаттахов Тимур	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	

10	Щигель Михаил	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
11.	Никифоров Матвей	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
		Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Э.Х.Миндубаева	
12.	Новикова Анна	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
		Победитель	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Э.Х.Миндубаева	
13.	Устимов Александр	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
		Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Э.Х.Миндубаева	
14.	Михайлов Денис	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
		Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Э.Х.Миндубаева	
15.	Хатыпов Рузаль	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
16.	Фаттахова Зарина	Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Э.Х.Миндубаева	

Сравнительный анализ результатов текущего учебного года с предыдущим показывает снижение общего числа участников и числа победителей, призёров муниципального и республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников. В начальных классах есть заинтересованность, к старшим классам пропадает. Необходимо способствовать развитию практических умений и приобретения навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2024-2025 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одарёнными учащимися:

1. Способствование раннему выявлению и раскрытию интересов одарённых детей и создание системы работы с детьми.
2. Расширение возможностей научной работы обучающихся для участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Инновационная работа

С 2019 года на базе Билярской школы внедрился региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

На протяжении шести лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

Целями деятельности Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются:

охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей:

1. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Юный шахматист», 1 классы, 34 часа
2. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Белая ладья», 2-3 классы, 34 часа.
3. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Белая ладья», 4-6 классы, 34 часа.

4. Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Ручное творчество», 5-7 класс, 68 часов

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра

Направление «Технология»: 62 человека

Направление «Основы безопасности жизнедеятельности»: 20 человек

Направление «Информатика»: 30 человек

Направление «Шахматы»: 65 человек

Сведения об организации сетевого взаимодействия.

1. Школьное лесничество «Муравей», Билярское лесничество

2. «Юный турист», «Робототехника», «Ручное творчество» - «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

3. «Белая ладья», «Юный шахматист» - «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района РТ

4. Алексеевский ДОСААФ

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей

Проект «Шахматы в начальной школе» (целевая аудитория: обучающиеся 1-4 классов)

Работа Центра «Точка роста» продолжается.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

Всего обучающихся в 9 классе	Из них:					поступили в ССУЗ				
	не допущены к ГИА	получившие аттестат об основном общем образовании	получившие справку	Перешли в 10 класс (указать профиль)		медицинский	педагогический	с/хозяйственный	экономический	другое
24	0	24	0	11 (универсальный профиль)	0	1	7	1	4	

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года

Всего обучающихся в 11 классе	Из них:				
	не допущены к ГИА	получившие аттестат об среднем	получившие справку	поступили в ВУЗ	поступили в ССУЗ

		общем образовани и		медицинский	Информационные технологии	педагогический	с/хозяйственный	экономический	другое	
8	0	8	0	0	2	1	1	1	2	1

Сравнительный анализ за 4 года:

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	В се го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	В се го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	32	10	0	22	9	8	1	0	0
2021	20	9	0	11	15	14	1	0	0
2022	32	5	0	27	9	8	1	0	0
2023	34	8	0	26	11	10	1	0	0
2024	24	11	0	13	8	7	1	0	0

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Билярская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024 - 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Билярская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 254 респондент (88% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87%
2. Условия и оснащенность ОО – 78%
3. Психологический комфорт в ОО – 98%
4. Деятельность администрации – 95%

Защита индивидуальных и групповых проектов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в течение 2023-2024 учебного года обучающиеся 1-11 классов работали над индивидуальными и групповыми проектами. В апреле 2024 года эти проекты были защищены обучающимися.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагогических работников, из них 5 — внешних совместителей (ОБЖ, музыка, физическая культура, технология).

Уровень кадрового обеспечения школы на 2024 г. представлен в таблице:

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	30 (86%)	5(14%)
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее образование	27(77%)	5(14%)
среднее профессиональное	3(9%)	0(0%)
без спец. проф. образования	0(0%)	
Имеют квалификационные категории:		
всего:	22(%)	4(12%)
высшую категорию	10(29%)	1(3%)
первую категорию	12(34%)	3(9%)
СЗД	8(23%)	
Возрастной состав педагогических работников:		
моложе 25 лет	0(0%)	
от 25 до 35 лет	3(9%)	2(6%)
от 35 лет до 55 лет	23(79%)	2(6%)
старше 55 лет	4(12%)	1(3%)
Средний возраст педагогов	44 года	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	1(3%)	
от 3 до 5 лет	2(6%)	1(3%)
от 5 до 10 лет	6(18%)	1(3%)
от 10 до 20 лет	0(%)	
более 20 лет	21(73%)	3(94%)
Показатель курсовой подготовки:		
На базе Института педагогики и психологии КФУ, г.Казань	7(20%)	-
Отраслевые награды:		
Грамота МО и Н РТ	11(31%)	11(31%)
Знак РТ «За заслуги в образовании»	5(14%)	5(14%)
Грамота РФ	5(14%)	5(14%)
Почётное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	1(3%)	1(3%)
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1(3%)	1(3%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: -образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

О Повышении квалификации

В Школе составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Педагогические и руководящие работники МБОУ «Билярская СОШ» регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Института педагогики и психологии КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г.Казань.

Вывод:

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Об аттестации педагогических работников

Важным направлением методической работы в МБОУ «Билярская СОШ» является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2024 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

В 2024 году было аттестовано 7 педагогов: 5 учителя на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую.

О работе по наставничеству

Сегодня система наставничества в школах в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- посещение уроков молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

О формировании функциональной грамотности

Сегодня особое внимание уделено формированию у школьников функциональной грамотности. Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Рассматривают функциональную грамотность предметные, метапредметные и универсальные способности деятельности, которые формирует школа. Все способности деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 14.09.2021 г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письмом Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.10.2022 г. №под-1807/22 «Об утверждении Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год», приказа МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 27.12.2022 г. №634 о/д «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Алексеевского муниципального района в 2022/2023 учебном году», а также в рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Билярская СОШ» был разработан План мероприятий (Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Билярская СОШ» на 2023-2024 годы (Приказ МБОУ «Билярская СОШ» от 12.01.2023 г. №14 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.01.2023 г. №под-107/23 «О внесении изменений в список опорных общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2021 г. №под-1830/21 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан», приказа МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 03.02.2023 г. №55 о/д «О внесении изменения в состав рабочей группы по методическому сопровождению процесса формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», приказа МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 10.02.2023 г. №70 о/д «О реализации решения районного методического совета по вопросам формирования и развития функциональной грамотности», а также в рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Билярская СОШ» был разработан План мероприятий (Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся опорной школы - МБОУ «Билярская СОШ» на 2022-2023 учебный год (Приказ МБОУ «Билярская СОШ» от 11.02.2023 г. № 62 «Об организации работы МБОУ «Билярская СОШ» как опорной школы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»).

Школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год, была назначена заместитель директора по УВР Измайлова Э.А. Также была создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности в составе: Обрезкова О.С., руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы – читательская грамотность; Герасимова С.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов – естественно-научная грамотность; Мальцева А.А., руководитель ШМО естественно-научного цикла, учитель математики – математическая грамотность; Фетхуллова Р.Х., руководитель ШМО учителей родного языка (татарского) и литературы, учитель родного языка и литературы – глобальные компетенции; Михайлова Е.В., руководитель ШМО спортивно-эстетического цикла, учитель истории и обществознания – финансовая грамотность; Федосова М.С., учитель английского языка, педагог-психолог – креативное мышление.

В этом направлении важное место заняла подготовка изменений в основной образовательной программе основного общего образования и локальные акты школы: рабочие программы по предметам, планы программ внеурочной деятельности, положение о внутришкольной оценке качества образования и т.п. Обновление было связано с тем,

что понятие «функциональная грамотность» является формально относительно новым и не фигурирует в школьных нормативно-методических документах. Таким образом, нормативная база формирования функциональной грамотности была выстроена по различным позициям формирования системного подхода в знаниях, умениях и навыках, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, которые считаются минимально необходимыми для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной социальной среде.

В рамках внутришкольного контроля со стороны администрации особое внимание обращалось на использование педагогами современных педагогических технологий, методов и приемов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников, которые помогают реализовать системно - деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности. Например:

- проектная деятельность;
- технология проблемного обучения;
- развитие критического мышления через письмо и чтение;
- информационные и коммуникативные технологии
- кейс технология
- мозговой штурм

МБОУ «Биллярская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающие основы функциональной грамотности:

-

интеграции с другими учебными предметами: математикой, информатикой, окружающим миром, обществознанием, литературой, литературным чтением, историей, географией, химией и биологией;

- интеграции с программами дополнительного образования на базе МБОУ «Биллярская СОШ»

- во внеурочной деятельности (практические занятия, деловые игры, проектная работа)

В Плане внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год были заложены часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности на тему Метапредметные занятия «Функциональная грамотность», включающие в себя 6 модулей:

1. Модуль «Основы математической грамотности»
2. Модуль «Основы читательской грамотности»
3. Модуль «Основы естественно-научной грамотности»
4. Модуль «Основы финансовой грамотности»
5. Модуль «Креативное мышление»
6. Модуль «Глобальные компетенции».

Занятия проводились согласно Расписанию занятий внеурочной деятельности. Методическим обеспечением занятий являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru>).

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся используется **Банк заданий**, представленный по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление ФГБНУ Института стратегии развития образования РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; электронный банк заданий российской электронной школы на <https://fg.reshe.edu.ru/>; тренажеры на <https://media.prosv.ru/fg/>; материалы на https://vk.com/wall-206737446_2241.

Кроме работы, проводимой педагогами и учащимися, в МБОУ «Биллярская СОШ» проходят просветительские мероприятия для родителей, разъясняющие формирование и оценку функциональной грамотности подростков:

- родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)

- индивидуальная консультация родителей посредством родительских групп;
- полная информация на официальном школьном сайте в открытом доступе.

Галимова Р.Ф., заместитель директора по ИР, ответственный за ведение школьного сайта, создала информационно-образовательный раздел по формированию функциональной грамотности на сайте образовательной организации <https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/sch/page4956855.htm>

На данном сайте разработана и реализуется целенаправленная и информационная кампания, демонстрирующая и формирующая позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.

Сайт МБОУ «Биллярская СОШ» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

В целом можно признать работу педагогического коллектива по реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, удовлетворительной и выполненной на достаточном уровне, однако задачами на следующий учебный год являются:

1. Разработать банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
2. Активное участие педагогов в НПК, конкурсах, семинарах по вопросам развития функциональной грамотности школьников
3. Транслирование опыта внедрения технологий, направленных на формирование функциональной грамотности на муниципальном и региональном уровне

В 2024-2025 учебном году будет продолжена реализация Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов.

Итоги мероприятий к Году Семьи

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Краткое описание	Дата проведения	Ссылка на публикацию
1	Проведение занятий внеурочной деятельности по функциональной грамотности	Проведение занятий внеурочной деятельности по функциональной грамотности В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в Биллярской школе были проведены еженедельные занятия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: классный час для обучающихся 1-х классов на тему «Деньги нужно тратить с умом»	18 января 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457241418%2Fwall-216910977_1024
2	Чистка снега.	Обучающиеся Биллярской школы приняли активное участие в борьбе со снежной стихией в чистке снега семьям участников СВО.	22 января 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457241423%2Fwall-216910977_1029
3	"Папа, мама и я - спортивная семья"	Сегодня состоялось спортивное мероприятие в честь открытия года семьи "Папа, мама и я - спортивная семья".	27 января 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457241494%2Fwall-216910977_1073
4	Проведение кустового заседания районного семинара по вопросам развития и формирования функциональной грамотности	Проведение кустового заседания районного семинара по вопросам развития и формирования функциональной грамотности обучающихся «Школьная педагогическая студия «Не для	1 марта 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457241754%2Fwall-216910977_1172

	грамотности обучающихся	школы – для жизни учим»		
5	Закрытие лыжного сезона-2024	В зимнее субботнее утро на Алексеевской лыжной базе состоялось соревнование семейных лыжных гонок, приуроченное к году семьи. Семья Ермолаевых, Семёновых и Шевелевых от Билярской школы приняли активное участие в данном мероприятии.	17 марта 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457241930%2Fwall-216910977_1230
6	Экскурсия в Дом-музей им. Арбузова	В рамках года семьи ребята совершили экскурсию в Дом-музей им. Арбузова, где специалисты музея рассказали о семье Арбузова Александра Ерминингельдовича, знаменитого химика, исследователя фосфорорганических соединений и его семье.	29 марта 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457242063%2Fwall-216910977_1286
7	"Без бергэ - 2024"	"Без бергэ - 2024" 21 марта прошёл Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ - 2024». По итогам муниципального этапа лучшие творческие коллективы и художественные номера Билярской школы были представлены сегодня на зональном этапе в районном Доме культуры п.г.т. Алексеевское.	21 марта 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457241991%2Falbum-216910977_00%2Frev
8		Конференция «Юность в древнем Биляре». Больше сотни школьников из 14 районов Татарстана и городов Казань, Чистополь, стали участниками Республиканской научно-практической конференции «Юность в древнем Биляре», которая состоялась в МБОУ «Билярская СОШ» в шестой раз. Партнерами юбилейной конференции стали: Институт археологии имени А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан, Билярский государственный историко-археологический и природный музей –заповедник Министерства культуры Республики Татарстан, Центр социально-гуманитарного образования, Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ. Все они представили кандидатуры для участия в судействе конференции, что сделало его компетентным, ответственным, справедливым. В состав компетентного жюри входили известные общественные деятели и преподаватели Казани и опытные учителя и методисты из Алексеевского района. В своем приветственном слове к		https://vk.com/public216910977?z=album759336542_302517096

		<p>участникам конференции директор школы М.А. Климова отметила: «Ежегодно встречая гостей, мы стараемся создать для участников максимально удобные условия для того, чтобы они смогли раскрыть свои идеи, способности, узнать новое, ведь целью конференции является «Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников».</p> <p>Высокий уровень работ отмечают участники конференции. Конференция прошла на высоком уровне. К тому же, много нового узнали и про Билярск – богатое на историю место, - признается руководитель Айсылу Гульсира Гиниятуллина.</p> <p>Работа конференции была продумана и прекрасно организована. Имею право так говорить, так как принимала участие в работе сразу двух секций, вместе с моим учеником в секции филологии и в секции учителей «Поиск. Опыт. Мастерство». На мой взгляд, очень своевременна и полезна конференция, где учителя делятся опытом работы по формированию функциональной грамотности - говорит Лилия Муртазина из МБОУ «Лицей №2» город Чистополь.</p> <p>Поздравляем победителей и призеров конференции.</p>		
9	"Школьный звездопад-2024"	<p>"Школьный звездопад-2024" 18 мая в Билярской школе прошел традиционный праздник «Школьный Звездопад - 2024», на котором были подведены итоги достижений обучающихся за 2023-2024 учебный год и награждены лучшие из лучших. Этот праздник стал поистине ярким фееричным событием в нашей школе.</p>	19 мая 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_45724256_5%2Fwall-216910977_1453
10	Международный день семьи	<p>Международный день семьи — прекрасный повод для всех нас задуматься о важности семейных ценностей и сделать шаги к их укреплению, как это сделали обучающиеся Билярской школы. Девочки из 6 класса провели мастер-класс для детей помладше и создали портреты своих семей.</p>	16 мая 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_45724253_3%2Fwall-216910977_1441
11	Урок Цифры	<p>Урок Цифры с участием первого замминистра лесного хозяйства Зариповым Ильгизаром Наилевичем. Встреча оказалась очень полезной и информативной. Ребята задавали вопросы и получали ответы.</p>	6 июня 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_45724267_7%2Fwall-216910977_1484

12	День семьи, любви и верности.	День семьи, любви и верности. В Билярской школе прошёл лекторий на открытом воздухе о семейных ценностях, традициях и истории праздника, который будет отмечаться 8 июля 2024 по всей России. А также организован конкурс детских рисунков ромашки на асфальте, как символ данного праздника.	7 июля 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457242812%2Fwall-216910977_1532
13	День семьи, любви и верности.	День семьи, любви и верности. В России с 2008 года ромашка стала официальным символом любви, верности и семейного благополучия. В Билярской школе ребята удовольствием приняли участие в фотосессии, посвящённой символу Дня Святых Петра и Февронии	7 июля 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457242819%2Fwall-216910977_1533
14	День знаний	День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок! Двери Билярской школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний и Году Семьи.	2 сентября 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457242858%2Fwall-216910977_1576
15	"Мама и я"	Спортивное мероприятие, посвященное Дню матери "Мама и я". Это событие собрало множество мам и их детей, где каждый смог насладиться активным времяпрепровождением. Билярскую школу представила семья Морозовых, которые не только успешно выступили, но и получили положительные эмоции и удовольствие от забавных конкурсов, эстафет и командных заданий. Такие мероприятия помогают воспитать в детях любовь к спорту и активному образу жизни, создавать незабываемые моменты в кругу семьи и, несомненно, укрепить семейные связи.	22 ноября года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457243423%2Fwall-216910977_1835
16	«Осенний образовательный пикник центра образования "Точка Роста"	В центре образования "Точка Роста" Билярской школы прошло образовательное мероприятие — "Осенний образовательный пикник". Это событие собрало вместе учеников и преподавателей Большеполянской ООШ, Краснобаранской ООШ, Подлесношенталинской ООШ, создав атмосферу творчества, обучения и дружеского общения.	27 ноября 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457243467%2Fwall-216910977_1850
17	«Снежный десант»	Начал свою работу "Снежный десант", целью которого является помощь семьям участников СВО (и не только) в очистке снега.	16 декабря 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_457243702%2Fwall-

		Учащиеся и педагоги объединили свои усилия, чтобы помочь тем, кто нуждается в поддержке в зимний период.		216910977_1921
18	Спортивное мероприятие, посвященное Году семьи	Спортивное мероприятие, посвященное Году семьи, в СК "Лидер"! Билярскую школу представила семья Михайловых. Поздравляем всех участников с активной позицией и здоровым образом жизни!	14 декабря 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_45724365_9%2Fwall-216910977_1911
19	Мастер-класс, посвященный Году семьи.	Мастер-класс, посвященный Году семьи. Изготовление матрёшек — прекрасное мероприятие, символизирующее семейное единство и преемственность поколений. Приглашенные мамы с удовольствием приняли участие и подвели итоги года Семьи.	21 декабря 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_45724372_5%2Fwall-216910977_1936
20	Подведения итогов года-Года семьи.	Товарищеский матч по волейболу между папами и детьми — прекрасное решение подведения итогов года-Года семьи. Несмотря на упорную борьбу, победила дружба!	21 декабря 2024 года	https://vk.com/public216910977?z=photo-216910977_45724373_0%2Fwall-216910977_1937

Раздел 8. Оценка информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, которая находится на первом этаже здания, в котором имеется 1 компьютер с выходом в Интернет и 1 принтер.

Библиотека занимает два изолированных приспособленных помещений – читательский кабинет и кабинет, предназначенный для хранилища учебного фонда

Читательский кабинет имеет:

13 посадочных мест.

1 читательский зал, 1 читательский уголок для учителя. Зал совмещен с абонементом.

1- шкаф периодики совмещён с медиатекой.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Билярская СОШ», участвующим в учебно - воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Учебный фонд библиотеки на 31 декабря 2024 года составляет 5151экз.

Библиотека обеспечивается учебной литературой через комитет образования. Фонд хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по предметам и по классам. Ежегодно составляется заказ - заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется заявкой. В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Всего читателей библиотеки 315 из них 35 педагога. В штатном режиме 1 заведующий библиотекой.

Заведующий библиотекой владеет работой компьютером и офисных программ.

Сведения:

1. Книгообеспеченность учебной литературой библиотечного фонда

Начальное звено	1-4классы	103 учеников
Среднее звено	5-9 классы	135 учеников
Старшее звено	10-11 классы	26 учеников

	всего	264
--	--------------	------------

Предметы:

класс	К-во учеников	предметы	К-во учебников
1	17	10	160
2	23	11	242
3	32	12	384
4	34	12	396
итого	103	45	1182
5	28	14	364
6	28	14	392
7	33	18	594
8	21	19	399
9	27	21	567
итого	135	86	2316
10	17	18	306
11	9	18	162
итого	26	36	468
Всего	264	122	3966

Наличие учебников.

класс	Учебники Федерального перечня	Учебники Регионального перечня	
1	192	45	
2	277	20	
3	296	60	
4	311	33	
5	512	80	
6	444	96	
7	541	100	
8	531	116	
9	598	105	
10	416	75	
11	236	60	
Всего	4354	797	5151

Учебников-5151

Из них Федерального перечня- **4354**

Регионального перечня- **797**

Сведения о библиотечном фонде на начало 2024-2025 учебного года.

1.Общее количество библиотечного фонда подлежащего инвентарному учету (кроме учебников) 8289

в том числе количество художественной литературы 7605

в том числе на русском языке- 6795

в том числе на татарском языке- 810

2.Справочная литература всего: - 457

в том числе на русском языке-301

в том числе на татарском языке-156

3.Отраслевая литература всего 102

в том числе на русском языке-75

в том числе на татарском языке-27

4.Учебные пособия на электронных носителях -125

5. Учебные пособия- 654

6. Плакаты- 15

ИТОГО: 13440

Раздел 9.Оценка материально –технического обеспечения

Биллярская средняя общеобразовательная школа существует с 1909 г, пройдя все этапы от церковно- приходской до средней. В 1972 году ввели в эксплуатацию левый пристрой, 2000 году - правый. В настоящее время это одно из самых колоритных зданий села. Основные материалы по истории создания школы собраны и систематизированы в музее истории школы. Здесь отражены основные исторические этапы развития школы, собран богатый материал о выпускниках школы, об учителях, об учительских династиях. Издана книга «Биллярская школа вчера, сегодня»

Проектная наполняемость- 500 обучающихся, реальная наполняемость- 287.

Общая площадь здания школы 3615 кв.м., что составляет 12,5 кв.м. на каждого человека. Занятия ведутся в одну смену, так как количество кабинетов хватает для всех учащихся. В школе имеются следующие кабинеты:

Мастерская для мальчиков

Кабинет обслуживающего труда для девочек

Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет истории

Кабинет ОБЖ

Кабинет информатики,

8 кабинетов начальных классов

Кабинет татарского языка

Кабинет русского языка

Кабинет ИЗО

Имеется современный актовый зал, площадь которого 109 кв. м

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, площадь составляет 148 кв.м., оснащен на 80%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая площадью 215 кв. м рассчитана на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база:

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	13
из них используются в учебном процессе	13
из них не ниже класса PIV	13
Количество ноутбуков	42
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	15
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	15

Были приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, школьная мебель, книги, столовое оборудование, спортивное оборудование, оборудование для клуба «Юнармеец», кабинета истории, русского языка, физики, химии, географии, ИЗО, начальных классов .

II. Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Биллярская СОШ»,
подлежащей самообследованию за 2024 календарный год.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 чел/45,28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек/70%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	83 человек/30%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/74%
1.29.1	Высшая	13 человек/31%
1.29.2	Первая	13 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека/9%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В настоящем документе
продумеровано, прошито ровано
и скреплено печатью

(*М.А. Климова*) листов
Директор МБОУ «Бийская СОШ»
Климова М.А.

